

Modelo de Evaluación MUVACE

Objetivo: Recolectar comentarios sobre el módulo de aprendizaje, específicamente en relación con el Presente Simple, para mejorar el proceso educativo.

Dimensiones Evaluadas: El compromiso del estudiante, la organización y utilidad de la RED (Recurso Educativo Digital), la facilidad de acceso, la calidad del contenido, el interés en el material, y la percepción sobre el uso de herramientas digitales y la aplicabilidad del aprendizaje en otros contextos.

Nombre del recurso educativo digital:	
Grado de aplicación:	
Área de conocimiento:	
Objetivos de aprendizaje:	
Nombre del repositorio:	
URL del recurso educativo digital:	

1. Descripción del recurso educativo digital

--

2. Modelo de evaluación

Modelo: MUVACE

Descripción del modelo: El modelo de evaluación MUVACE, surge como un modelo rediseñado que sigue como guía el modelo LORI, su nombre se deriva de las siglas de los primeros apellidos de los integrantes del grupo: Cesar Muñoz, Jesus Vargas y Alejandro Cespedes. Al ser este modelo un planteamiento guiado desde el Modelo LORI, se tienen como base varios conceptos evaluativos que pertenecen al modelo guía y son coherentes con el contexto Institucional, de igual manera, se proponen aspectos evaluativos que pretenden hacer énfasis en cómo es la interacción del estudiante con el RED y su percepción frente al

uso del RED frente su proceso académico, de igual manera, con el uso del Modelo rediseñado se tiene como objetivo mejorar la calidad del RED al cual se le aplique la evaluación.

3. Criterios de Evaluación del Modelo

1. Compromiso del Estudiante: Se evalúa qué tan comprometido se sintió el estudiante durante el módulo.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

2. Organización del RED: Evalúa si la estructura del recurso facilitó el aprendizaje.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

3. Utilidad del Contenido: Se mide la percepción del estudiante sobre la relevancia del contenido para su aprendizaje.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

4. Facilidad de Acceso: Evalúa si el estudiante encontró el recurso fácil de acceder.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

5. Utilidad del RED para el Proceso de Aprendizaje: Evalúa si el recurso fue útil en general para el proceso de aprendizaje.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

6. Interés en el Material: Se mide si el material utilizado fue interesante para el estudiante.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

7. Disfrute en el Uso de Herramientas Digitales: Evalúa el grado de disfrute del estudiante al usar las herramientas digitales proporcionadas.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

8. Apropiación del Conocimiento: Se evalúa si el estudiante siente que ha mejorado en su comprensión del tema tratado después de la clase.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

9. Aplicabilidad del RED en Diferentes Contextos: Se valora si el estudiante considera que el recurso puede ser útil en otros momentos o contextos educativos.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

Resultados de la de evaluación	
Puntuación final:	
Conclusiones de la evaluación:	
Elaborado por:	Alejandro Céspedes, Cesar Muñoz y Jesus Vargas